

PROGETTO GRUNDTVIG
INTEGRAZIONE DEI MIGRANTI NEI SISTEMI EDUCATIVI EUROPEI

UNITA' DIDATTICA
IL CIBO

Nella disciplina : lingua straniera tedesco

Proposta per inserire il contenuto del progetto in una normale lezione di lingua straniera, in questo caso, una lezione di tedesco.

Obiettivi: adattare il programma della disciplina per permettere un percorso di educazione interculturale

Destinatari: studenti di ogni età, con un minimo di conoscenza della lingua straniera

Tempo per la realizzazione: circa 18 ore

Strumenti.

Dizionario bilingue

Computer

Internet

Metodologia: cooperative learning

Contenuti:

- o abitudini alimentari del paese
- o menu di un ristorante
- o ricette tedesche, italiane, rumene
- o dialoghi "Al ristorante"

Obiettivi per i discenti di tedesco:

- o apprendere lessico relativo al cibo ed al mangiare
- o apprendere strutture grammaticali:
 - verbi irregolari (*essen, nehmen, mögen*) al presente indicativo
 - forma imperativa
 - forma negativa
 - casi nominativo ed accusativo
 - nomi composti
- o apprendere le intenzioni comunicative:
 - fare e rispondere a domande relative alle abitudini alimentari
 - riferire informazioni raccolte
 - spiegare procedure e dare istruzioni
 - interagire al ristorante

Altre discipline coinvolte

- Laboratorio trattamento testi: produrre testi con il programma Word
- Matematica: istogramma con i dati raccolti attraverso l'intervista

FASI DELL'ATTIVITA'

Parte A:

1. Introduzione: parlare delle proprie abitudini alimentari
2. traduzione in tedesco di un questionario sulle abitudini alimentari (l'intervista, preparata in italiano, può essere sottoposta a tutti gli studenti, genitori, insegnanti, personale della scuola)
3. Ogni studente deve intervistare tre persone
4. elaborazione dei dati raccolti, sottolineando la differenza tra il consumo quotidiano di cibo e le consuetudini in occasione di festività tradizionali
5. imparare ad esprimere le risposte del questionario in tedesco attraverso la pratica durante la lezione
6. verifica orale sulle abitudini alimentari

Parte B:

1. Presentazione di cibi tradizionali prendendo spunto dal menu delle feste
2. lettura di ricette tedesche e raccolta del lessico specifico
3. traduzione di ricette italiane e rumene in tedesco
4. produzione di un menu in tedesco con piatti tipici italiani e rumeni con il programma Microsoft Word
5. verifica scritta sull'apprendimento del lessico relativo ad abitudini alimentari e ricette

Parte C:

1. Presentazione di situazioni al ristorante
2. apprendimento del vocabolario relativo e delle strutture grammaticali necessarie
3. dialoghi in classe
4. verifica orale sui dialoghi

Name

Klasse

Datum

KLASSENARBEIT

A. Antworte:

1. Zwei Beispiele für Beilage P. 2
.....

2. Menü bedeutet a) elenco di cibi disponibili
b) ricetta
c) elenco dei cibi di un pasto

Speisekarte bedeutet a) elenco di cibi disponibili
b) ricetta
c) elenco dei cibi di un pasto P. 2

3. Wo kann man zu Mittag essen? P. 2
.....

4. Was isst man zum Frühstück in Deutschland?
.....
..... P. 5
.....

5. Wie isst man zu Mittag in Deutschland?
.....
.....
..... P. 8
.....

6. Wie isst man zu Abend in Deutschland?
.....
..... P. 6
.....

B. Scrivi una e-mail al tuo corrispondente in Germania e spiegagli
come si mangia in Italia P. 15

TOTALE P. 40