

PROGETTO GRUNDTVIG
INTEGRAZIONE DEI MIGRANTI NEI SISTEMI EDUCATIVI EUROPEI

UNITA' DIDATTICA
IL CIBO

Nella disciplina : lingua straniera tedesco

Proposta per inserire il contenuto del progetto in una normale lezione di lingua straniera, in questo caso, una lezione di tedesco.

Obiettivi: adattare il programma della disciplina per permettere un percorso di educazione interculturale

Destinatari: studenti di ogni età, con un minimo di conoscenza della lingua straniera

Tempo per la realizzazione: circa 18 ore

Strumenti.

Visita a supermercati
Dizionario bilingue
Computer
Internet

Metodologia: cooperative learning

Contenuti:

- abitudini alimentari del paese
- lessico relativo al cibo

Obiettivi per i discenti di tedesco:

- apprendere lessico relativo al cibo ed al mangiare
- apprendere strutture grammaticali:
 - verbi irregolari (*essen, nehmen, mögen*) al presente indicativo
 - forma negativa
 - casi nominativo ed accusativo
 - nomi composti

Altre discipline coinvolte

- Laboratorio trattamento testi: produrre testi con il programma Word

FASI DELL'ATTIVITA'

Parte A:

1. Presentazione ed esercitazione del lessico usando il libro di testo
2. Gli alunni esprimono i loro gusti ed esigenze
3. Gli alunni cercano prodotti in un supermercato e trovano i prezzi negli opuscoli pubblicitari
4. produzione di un cartellone con alimenti e prezzi
5. verifica scritta di vocabolario

Parte B:

1. Introduzione: parlare delle proprie abitudini alimentari
2. Traduzione in tedesco di un questionario sulle abitudini alimentari (l'intervista, preparata in italiano, può essere sottoposta a tutti gli studenti, genitori, insegnanti, personale della scuola)
3. Ogni studente deve intervistare tre persone
4. elaborazione dei dati raccolti, evidenziando alcune categorie di cibi (cereali, carne, frutta e verdura) e la differenza tra il consumo quotidiano di cibo e le consuetudini in occasione di festività tradizionali
5. imparare ad esprimere le risposte del questionario in tedesco attraverso la pratica durante la lezione
6. scrivere un riassunto in tedesco delle risposte
7. produzione di testi sulle abitudini alimentari italiane, tedesche, rumene e colombiane, scritti in Microsoft Word
8. verifica scritta sulle abitudini alimentari

Test n. 1

NAME

KLASSE

DATUM

KLASSENARBEIT

Completa:

Ein Liter

100 Gr.

Eine Dose

Ein Stück

Eine Packung

Eine Scheibe

Eine Flasche

Eine Tasse

Was brauchst du? Scrivi una lista della spesa



Wie viel kostet das?

Du möchtest ein Picknick machen. Was brauchst du?

Test n. 2

Name

Klasse

Datum

KLASSENARBEIT

A. Antworte:

1. Zwei Beispiele für Beilage P. 2
.....

2. Menü bedeutet a) elenco di cibi disponibili
b) ricetta
c) elenco dei cibi di un pasto

Speisekarte bedeutet a) elenco di cibi disponibili
b) ricetta
c) elenco dei cibi di un pasto P. 2

3. Wo kann man zu Mittag essen? P. 2
.....

4. Was isst man zum Frühstück in Deutschland?
.....
.....
..... P. 5

5. Wie isst man zu Mittag in Deutschland?
.....
.....
.....
..... P. 8

6. Wie isst man zu Abend in Deutschland?
.....
.....
.....
..... P. 6

B. Scrivi una e-mail al tuo corrispondente in Germania e spiegagli
come si mangia in Italia P. 15

TOTALE P. 40